

An owl wearing glasses is perched on a stack of three books (purple, blue, and red). To the left of the books is a red apple and a small toy car.

Коррекция и компенсация  
нарушений развития высших  
психических функций у детей .

Группа «Домовята»



- Восприятие – способность принимать информацию от окружения, одновременно выделяя из общего объема значимые и полезные данные;
- Внимание – умение концентрироваться на конкретном объекте сбора информации;
- Мышление – обобщение принимаемых извне сигналов, составление закономерностей и формирование связей.
- Память – процесс сохранения следов взаимодействий с внешним миром с накоплением и последующим воспроизведением данных.



В нашей группе есть много разнообразных и интересных пособий. Занимательные лабиринты, папки с дидактическим материалом, цветные карточки, яркие задания, сюжетные картинки. Данный материал используется как на занятиях, так и в индивидуальной коррекционной работе. Детям очень нравятся интересные, красочные задания, которые предлагаются детям в лёгкой и доступной форме.



## Принципы работы:

- по возможности, исключать методы принуждения, использовать приёмы активизации работы ребёнка, такие как свободный выбор количества и сложности выполнения заданий, различные творческие работы и т.д.;
- обеспечить возможность последовательного продвижения от лёгкого к трудному с помощью разноуровневых и самостоятельных работ;
- создать необходимый психологический микроклимат на занятиях, т.е. доброжелательное отношение к детям, положительные эмоции, состояние успеха.





«Кто спрятался в  
рисунке?»»

Цель:  
способствовать  
развитию  
целостного  
восприятия  
предметов и  
внимания  
одновременно



« Найди фигуру» Цель: формирование наблюдательности, умения конструктивно мыслить, творческой фантазии.





«Путаница» Цель: развитие творческого мышления и умения сопоставлять предметы и их признаки







SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA

Так же доступные задания для Артёма.

« Найди пару»

Цель:

формирование представления об окружающем мире;

развитие воображения,

творческого мышления;

обогащение словарного запаса.



«Раскрась вторую половинку» Цель: развитие концентрации внимания

«Раздели на группы» Цель: развитие наглядно-образного мышления

«Найди закономерность» Цель: совершенствование мыслительных операций, развитие интереса к решению интеллектуальных задач

«Волшебные снежинки» Цель: развивать тонкую моторику кисти руки, глазомер и координацию руки и глаза

«Тропинка» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить реальное изображение с планом

«Посмотри, запомни, сделай также» Цель: развитие внимания, зрительной памяти, формировать умение выполнять задание по заданным условиям

«Путаница» Цель: развитие творческого мышления и умения сопоставлять предметы и их признаки





Спасибо за внимание!

